

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Образовательные и дистанционные технологии  
обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Соболева Наталья Владимировна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение навыками и умениями, необходимыми для планирования и организации учебного и учебно-тренировочного процесса в сфере ФКСИТ с использованием современных педагогических технологий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов различным технологиям обучения;
- освоение студентами методики технологий, применение их на практике;
- обучение студентов профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту и туризму на предметной основе педагогических технологий обучения.
- формирование навыков педагогического контроля на занятиях;
- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</b>	
ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Основы современных образовательных технологий Разрабатывать план рабочей программы дисциплины Навыками реализации тем РПД в рамках ООП
ПК-1.2: Планирует и проводит учебные занятия	Основы планирования учебного занятия Составлять поэтапный план учебного занятия Навыками проведения учебного занятия
ПК-1.3: Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Преимущества и недостатки современных образовательных технологий Выбирать технологии в зависимости от задач обучения Навыками анализа результатов обучения в соответствии с видом образовательных технологий

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11293>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Педагогические технологии в исторической ретроспективе</b>									
	1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий	1							
	2. Основные характеристики педагогических технологий							16	
	3. Педагогические технологии в СССР и России	1							
	4. Активные методы обучения			0,5					
	5. Подготовка и сдача теста по 1 модулю							12	
<b>2. Классификация и содержание педагогических технологий обучения</b>									
	1. Классификация современных педагогических технологий	2							
	2. Классификация современных педагогических технологий			0,5					
	3. Авторы классификации современных педагогических технологий							14	

4. Активные методы обучения. Мозговой штурм			0,5					
5. Опрос по итогам проведения мозгового штурма							4	
6. Подготовка и сдача теста по 2 модулю							14	
<b>3. Применение и планирование занятия с использованием различных педагогических технологий</b>								
1. Игровые технологии			0,5					
2. Опрос по итогам проведения игровых технологий							4	
3. Кейс метод			0,5					
4. Классификация кейсов							4	
5. Задание с секретом (мобильное обучение)			0,5					
6. Информационные технологии.							4	
7. Дистанционные технологии			0,5					
8. Подготовка и сдача теста по 2 модулю							12	
9. Итоговая работа			0,5					
10. Итоговый тест по дисциплине ОидТ							12	
Всего	4		4				96	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Духавнева А. В., Кукушин В. С., Сучков Г. В., Буланова-Топоркова М. В., Кукушин В. С. Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей(Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
2. Трайнев В. А., Трайнев И. В. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании(методология и практика): монография(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Соболева Н. В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета: монография(Красноярск: СФУ).
4. Джонсон Д. У., Джонсон Р. Т., Джонсон-Холубек Э. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве: перевод с английского(Санкт-Петербург: Экономическая школа).
5. Неверкович С. Д., Быстрицкая Е. В., Ариффулина Р. У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры: учебное пособие(Москва).
6. Бабанский Ю. К., Коротов В. М., Кондаков М. И. Методы обучения в современной общеобразовательной школе(Москва: Просвещение).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовые системы: «Гарант», «Консультант».
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, доска, проектор

Проектор - 1 шт., Плазменный экран - 1 шт., Компьютер - 24 шт.,  
Беспроводной микрофон - 1 шт., Презентёр (беспроводной пульт управления презентациями) - 1 шт, Проекционный экран - 1 шт., Стол - 38 шт., Стул - 46 шт.